

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ Теве-Хаинской СОШ  
(протокол от 22 января 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Теве-Хаинской СОШ  
Идам-Сюрюн  
О.О.  
22 января 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Теве-Хаинской средней общеобразовательной школы муниципального района  
Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва (МБОУ Т-ХСОШ муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва)
Руководитель	Идам-Сюрюн Орланмаа Овусовна
Адрес организации	668117, Республика Тыва, с. Теве-Хая, улица Садовая, дом 1
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tyva_school_149@mail.ru">tyva_school_149@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Дзун-Хемчикского кожууна
Дата создания	1939 год
Лицензия	От №514 от 27.12.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№157 от 27.12.2016 г. Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности

МБОУ Теве-Хаинская СОШ расположена в восточной части села Теве-Хая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план составлен по основным образовательным программам начального (для 2-4 классов), основного (для 6-9 классов) и среднего (для 10-11 классов) общего образования ведется по ФГОС от 17.12.2009 №373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. №1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 №414 (ФГОС СОО), а также по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва) от 31.05.2021 №286(ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. №287 (ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа работала с программой воспитания, целью воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Совет по профилактике правонарушений провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» по вопросам здорового образа жизни, по профилактике суицида, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- акция «Осторожно! Угарный газ»
- акция «Пристегнись! Россия»
- акция «Осторожно! Тонкий лед»
- акция «Стоп, ВИЧ»
- беседа фельдшера ФАП, медработника школы по профилактике ранней беременности!
- беседа с юношами школы «О вреде насвая!»
- акция «Детский телефон доверия»
- беседа «Мы против стресса!»
- классные часы «Кража»
- классные часы «Я люблю тебя жизнь»
- лекции с участием сотрудников ПДН,
- акция «Засветись»
- проведены «Уроки мужества»
- проведены уроки «Кыстын будужу»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- уроки кибербезопасности и медиабезопасности
- акция «Безопасность детей в сети Интернет»
- лекции с участием сотрудников МВД
- акция «Оберегай Енисей»

- принимали участие в декаде «Помощь ветерану»
- проведена встреча с писателями Дзун-Хемчикского кожууна «Бора-Булак сырыны»
- акция «Помоги собраться в школу»
- акция «Пожарная безопасность»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Ежедневно по расписанию работают кружки и секции, охват детей 94% от общего числа обучающихся в школе. Список детей и рабочие программы кружков включены в АИС ПФДО. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 307 обучающихся и 198 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45 %, социальное – 21%, художественное – 34% , физкультурно-спортивное – 22 %. Охват учащихся во внеурочной деятельности 100%

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2020 года), в том числе:	312	310	325
	– начальная школа	123	123	127
	– основная школа	161	160	171
	– средняя школа	29	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	--

	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-		-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1
	– в основной школе	–	-	1
	– средней школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2022 году 9 класс окончила с отличием одна учащаяся 9 а класса Иргит Чайырана Александровна. Классный руководитель Куулар Чодураа Анатольевна.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	13	33%	8	20%	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	10	34%	6	22%	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	13	40%	7	24%	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100%	36	35%	23%	23%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 22%).



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 4 % (в 2021 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	43
Математика (б)	7	0	0	86
Математика(п)	0	0	0	
Химия	1	0	0	18
Биология	1	0	0	28
Английский	1	0	0	72
Обществознание	4	0	0	44
Итого:	30	0	0	37,8

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ 25 учащихся, 3 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	23	16	0	7	17	3	14	1	2
2018	26	15	0	11	16	2	14	0	0
2019	23	16	0	7	6	2	4	0	0
2020	29	20	1	8	10	0	10	0	0
2021	27	20	0	7	7	1	6	0	0
2022	25	13	0	12	7	3	4	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования НОКО 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

По итогам результатов ВПР в МБОУ Теве-Хаинской СОШ составлены сравнительные количественные и качественные результаты Всероссийских проверочных по:

- 1) проценту выполнивших ВПР (охвату обучающихся);
- 2) проценту уровня обученности;
- 3) проценту качества обученности

По охвату учащихся ВПР осень составляет – 91%

По охвату учащихся ВПР весна составляет – 93 %

### **Процент уровня обученности:**

Русский язык – 69% (осень), 76 (весна)

Математика – 48% (осень), 74(весна)

Биология – 74% осень, 93% (весна)

История – 87% (осень), 91% (весна)

Обществознание – 77% (осень), 83% (весна)

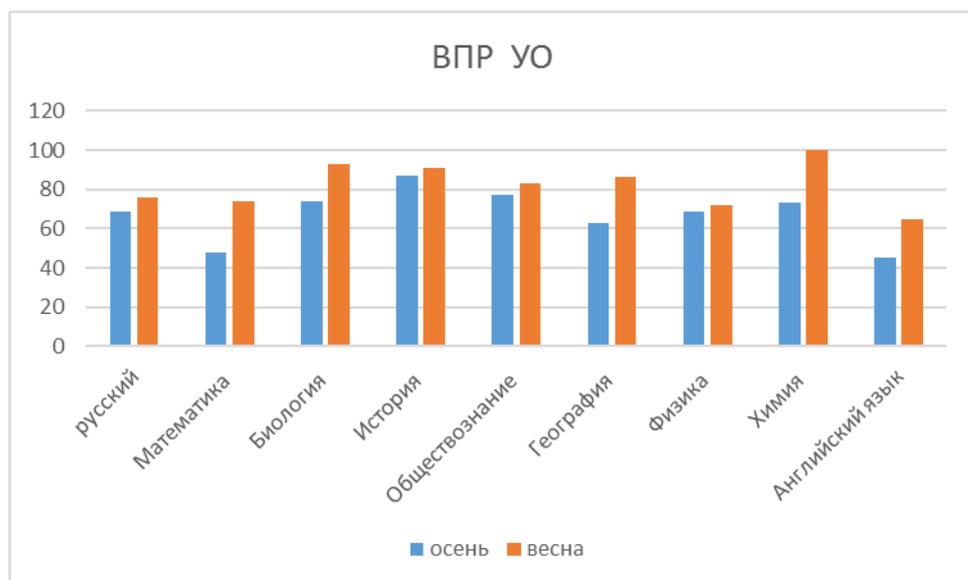
География -63% (осень), 86 % (весна)

Физика - 69% (осень), 72 % (весна)

Химия – 73% (осень), 100%

Английский – 45% (осень), 65% (весна)

Предмет	осень	весна
русский	69	76
Математика	48	74
Биология	74	93
История	87	91
Обществознание	77	83
География	63	86
Физика	69	72
Химия	73	100
Английский язык	45	65



**Процент качества обученности:**

Русский язык – 22% (осень), 30% (весна)

Математика – 12% (осень), 31 (весна)

Биология – 10% (осень), 47% (весна)

История – 12% (весна), 37% (весна)

Обществознание – 7% (осень), 21% (весна)

География -3% (осень), 39% (весна)

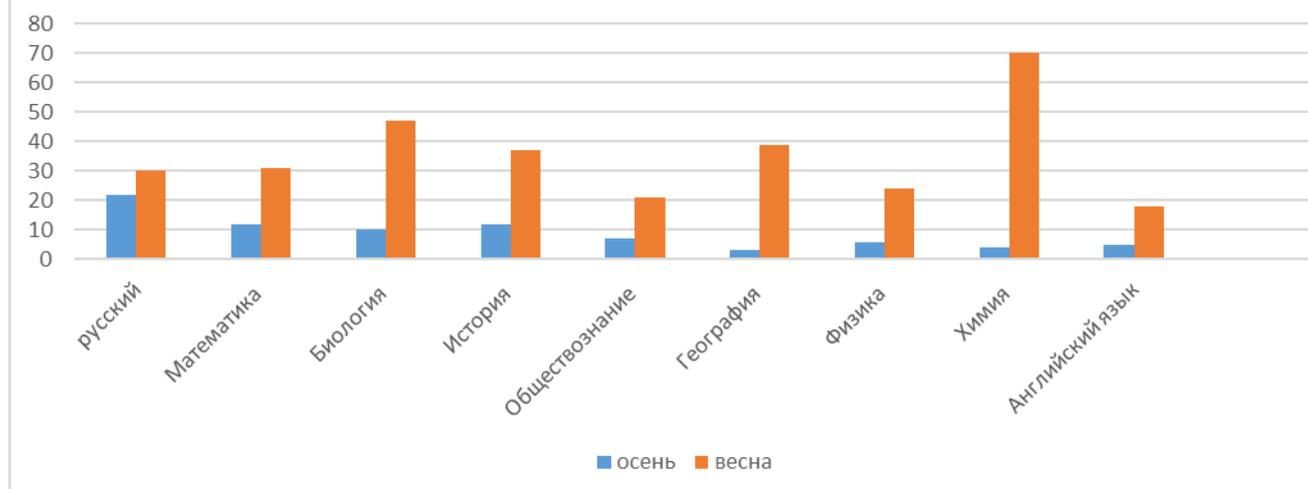
Физика -6 % (осень), 24% (весна)

Химия – 4 % (осень), 70% (весна)

Английский – 5% (осень), 18% (весна)

Предмет	осень	весна
русский	22	30
Математика	12	31
Биология	10	47
История	12	37
Обществознание	7	21
География	3	39
Физика	6	24
Химия	4	70
Английский язык	5	18

## ВПР КО



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагога. С высшей категорией 7 (17 %), с первой категорией 20 (49%), СЗД 6 (14,6%). 8 молодых специалистов (19,4%). В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5083 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2432 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3741	3379
2	Педагогическая	48	48
3	Художественная	2546	2430
4	Справочная	82	31
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	87	35
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 467 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 12. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 181, планшеты с электронными учебниками – 10

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты Точка роста;
- кабинеты ЦОС;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Есть спортивный зал. Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, дуга для подрезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (17%)
– первой		20 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (18%)
– больше 30 лет		31 (81,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(18%)
– от 55 лет		5(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,049
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет постепенно увеличивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.