



Сверждаю:
Директор
Иван О.О /
_____ 2023 г

Рекомендовано _____
решением
протокол № _____
от « ____ » _____ г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2023 г

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Теве-Хаинской СОШ
муниципального района
Дзун-Хемчикский кожуун
Республики Тыва
на 2023-2024 уч.г**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ Теве-Хаинской СОШ

– Программа воспитания разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Теве-Хаинской СОШ.
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Теве-Хаинской СОШ в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; совета родителей.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации:

организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Теве-Хаинской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ Теве-Хаинской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся

2.3.1. Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- СОО

• развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.4.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности,

инклюзивности, возрастосообразности.

2.4. Направления воспитания.

2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны,

защиты, восстановления природы, окружающей среды;

2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;

- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;

- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

- сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;

- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;

- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного

поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных

интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для

создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России

- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной

научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел.

Уклад школы.

Уклад МБОУ Теве-Хаинской СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Теве-Хаинской СОШ и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

МБОУ Теве-Хаинской СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 329 человека, численность педагогического коллектива – 39 человека.

Наша школа идёт в ногу со временем, есть большие планы на будущее, которые при поддержке коллектива и родителей будут непременно реализованы. Это одна из лучших школ района. За последние годы школа выпустила не один десяток золотых медалистов. Коллектив школы — это учителя с высокой квалификацией, за плечами многих из них десятилетия упорного труда.

Педагогический коллектив школы строит воспитательную систему на таких абсолютных ценностях как: Человек, Здоровье, Труд, Отечество, Знания, Семья. Наш коллектив считает, что в единстве педагогического, ученического, родительского коллективов можно добиться всех поставленных целей. Только в единстве обучения и воспитания, внутренних и внешних условий можно достичь положительных успехов в деле воспитательного процесса. Учащиеся школы становятся лауреатами, победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов. В нашей школе хорошие традиции, нам есть чем гордиться, нам есть к чему стремиться.

Основу воспитательной системы МБОУ Теве-Хаинской СОШ составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно- спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, Благотворительная акция.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Теве-Хаинской СОШ принимает участие:

1.РДДМ «Движение первых».

2.Школьный театр.

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее». Основные традиции воспитания в МБОУ Теве-Хаинской СОШ в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: Социальное партнерство с различными учреждениями образования, культуры, медицины и др. способствовало открытию новых направлений в работе учреждения: научные лаборатории под руководством преподавателей вузов, инклюзивное образование, преемственность между детским садом и начальной школой, увеличение количества творческих кружков и спортивных секций. В списке заключенных договоров о социальном партнерстве имеется Культурно-Досуговый Центр имени «Содуна Ольги» и «Модельной библиотекой» сельского поселения сумон Теве-Хая.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Школа расположена в селе Теве-Хая с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

- Заместитель директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ Теве-Хаинской СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Наставничество».

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила

общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о важном»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – новые горизонты»,

«Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Решу ЕГЭ», «ЕГЭ на 5»;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Музыкальный театр», «В мире театра»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Шахматы». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Хемчик»

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся,

общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие

приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов:

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года», и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная акция , патриотическая акция «Помощь ветерану», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка»и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно- спортивная игра «Зарница»,

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: муниципальный конкурс «Марш Победы», квест-игра «Знатоки родного города», брейн- ринг ко Дню народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо» и др;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Умники и умницы» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня, модельную библиотеку, др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении

школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально

доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

- реализация регионального проекта «Осознанное родительство»;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;

- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе

управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно- воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума 6-9 кл. основной

уровень, 10-11 кл. продвинутый уровень по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей

Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- участие в работе профильного класса «Медицинский класс»;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений,

помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно- государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у молодёжи на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие молодёжи на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Обучающиеся самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Старшеклассники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Организационный раздел.

Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ Теве-Хаинской СОШ обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>1</p>	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.</p> <p>Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>1</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p>

		<p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	2	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках</p>

		межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно- развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско- родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

Классное руководство в 1-11-х классах осуществляют 19 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Теве-Хаинской СОШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням. Планы

ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся.
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) .

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Если на уровне СОО обучаются дети с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ Теве-Хаинской СОШ созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. *На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию

методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ Теве-Хаинской СОШ:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.

В МБОУ Теве-Хаинской СОШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов,

объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- Фестиваль «Время первых»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в положении данных конкурсов. Итоги подводятся в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ

Теве-Хаинской СОШ:

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Теве-Хаинской СОШ

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Теве-Хаинской СОШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Теве-Хаинской СОШ

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика

диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Диагностический

инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Теве-Хаинской СОШ оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение 1
программа воспитания,
утвержденной приказом Минобрнауки РТ
№ 877-д от 16 августа 2023 года

Приложение

Единый календарь воспитательных мероприятий

в образовательных организациях Республики Тыва, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам, событиям российской истории и культуры Российской Федерации и Республики Тыва на 2023-2024 учебный год

2023 год в России – Год педагога и наставника в Российской Федерации;
200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России);
в Республике Тыва – Год народной сплоченности;
2024 год в России – Год 300-летия российской науки

Сентябрь 2023

Дата	Образовательное событие	Ответственные
1 пятница	День знаний; День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (РДМ «Движение первых»; Акция «Минута детского телефона доверия» (1-10 сентября 2023г.); Акция «В первом ряду» - до конца октября 2023 г. (Российское общество «Знание»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок
2 суббота	Проведение профориентационных уроков – вводного и тематического проекта «Билет в будущее» (до 10.10.2023г.); Просветительская награда «Знание. Премия» - до октября 2023 г. (Российское общество «Знание»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок
3 воскресенье	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	

е		
4 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к началу нового учебного года - до 8 октября 2023 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва); Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (сентябрь-октябрь) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Просветительский проект «Открытый лекторий» - до конца 2023 г. (Российское общество «Знание»); Всероссийский проект «Школьный музей» (РДДМ «Движение первых»)</p>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
5 вторник	<p>Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (1этап, сентябрь-октябрь) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Проведение первой части профориентационной онлайн диагностики проекта «Билет в будущее» (до 16.10.2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования); Просветительский проект «Знание. Государство» - до конца 2023 г. (Российское общество «Знание»)</p>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок
6 среда	<p>День русского языка в школе; Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования); Проведение рефлексивных профориентационных уроков проекта «Билет в будущее» (до 15 февраля 2024 г.), (Республиканский центр профессионального образования)</p>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок
7 четверг	<p>100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923- 2004); 110-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, драматурга, переводчика, литературоведа, народного писателя Тувинской АССР Пюрбю Сергея Бакизовича (7 сентября 1913 - 27 декабря 1975), (Институт развития национальной школы); Старт Всероссийского проекта театрального искусства «Школьная классика» (РДДМ «Движение первых»); Старт Всероссийского проекта «Спектакль для мамы» (РДДМ «Движение первых»)</p>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
8 пятница	<p>Международный день распространения грамотности; 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003); Проведение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее» (Республиканский центр профессионального образования); Детско-родительский форум «Вместе с родными» (РДДМ «Движение первых»); Республиканский этап межрегиональных соревнований «Школа безопасности»</p>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,

	(Республиканский центр развития дополнительного образования)	
9 суббота	195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910); 105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918 -2000); Республиканский туристический слет учащихся общеобразовательных организаций Республики Тыва (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
10 воскресенье	Международный день памяти жертв фашизма; День города Кызыла	
11 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Профилактическая акция «За здоровый образ жизни», приуроченная Дню трезвости(ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Республиканская заочная акция «оБЕРЕГАй Енисей» (до 22.09.2023г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
13 среда	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941); День русского языка в школе	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка,
15 пятница	105-летний юбилей со дня рождения советской тувинской певицы, актрисы, поэтессы, народной артистки РСФСР Мунзук Кара-кыс Номзатовны (15 сентября 1918 - 18 декабря 1995), (Институт развития национальной школы); Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (до 25 октября 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Классные руководители,
16 суббота	Старт мероприятий профессионального выбора (проведение профессиональных проб и посещение онлайн выставки «Лаборатория будущего») - до 01.12.2023 г. (Республиканский центр профессионального образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
17 воскресенье	День Государственного флага Республики Тыва	

18 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
20 среда	День русского языка в школе; Республиканский родительский всеобуч	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
22 пятница	125-летний юбилей со дня рождения первой тувинской поэтессы Донгак БарыкаанХуралбаевны (23 сентября 1898 - 12 июня 1975), (Институт развития национальной школы)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
24 воскресенье	Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Международному дню туризма (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД БППВ
25 понедельник	День Енисея; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
27 среда	День туризма; День работника дошкольного образования; День русского языка в школе; Республиканский заочный конкурс «Лучшая программа сопровождения несовершеннолетних – 2023» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД БППВ, класс рук,
28 четверг	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970); 60-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза писателей Тувы, члена Союза писателей России Лудупа Романа Дамдыновича (28 сентября 1963), (Институт развития национальной школы); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Лекционные занятия на тему «Экология» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,

29 пятница	Единый день посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Тыва (Республиканский центр развития дополнительного образования); Лекционные занятия на тему «Экология» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
30 суббота	День интернета в России	Учителя информатики,

Октябрь 2023

Дата	Образовательное событие	Ответственные
1 воскресенье	Международный день пожилых людей; Международный день музыки; Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Всероссийский научный фестиваль «Наука 0+» (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
2 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности; Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации – до 6 октября 2023 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва); Неделя правовых знаний (до 14 октября 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования); Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
3 вторник	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945); Проведение социально-психологического тестирования на Региональный этап Всероссийской интеллектуально-киберспортивной лиги (школьная лига), (РДДМ «Движение первых»)	Социальные педагоги, Старший вожатый

4 среда	День защиты животных; День русского языка в школе; Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (сентябрь- октябрь), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Учителя биологии, учителя русского языка, педагог- психолог
5 четверг	День учителя; Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования); Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (РДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
6 пятница	Республиканский конкурс среди образовательных организаций республики «Кадык салгал» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Воспит блок, класс рук,
7 суббота	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик(1923-2004); Республиканский проект «С рюкзаком по Туве» (до марта 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Педагог-библиотекарь,
9 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> 80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Монгуша Кожелдея Борбак-ооловича (9 октября 1943 — 12 апреля 1998), (Институт развития национальной школы) Неделя окружающего мира (среди 1-4)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
10 вторник	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956); Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья, (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Педагог-психолог,
12 четверг	Конкурс среди дорожных предприятий (управлений) на звание «Лучший по профессии» по номинациям «Лучший экскаваторщик», «Лучший автогрейдерист», «Лучший бульдозерист», «Лучший водитель» (Министерство дорожно-транспортного комплекса)	Организатор ОБЖ,
15 воскресенье	День отца в России; День работника дорожного хозяйства; Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России (РДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
16 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал») Неделя правовых знаний (до 23 октября 2023 г.) - Управление по обеспечению деятельности межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,

	<p>Правительстве Республики Тыва</p> <p>Неделя русского языка и литературы (для 1-4 классов)</p>	
21 суббота	<p>80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Тун-оола Октября Кыргысовиа (21 октября 1943), (Институт развития национальной школы)</p>	<p>ШМО учителей родного языка, педагог-библиотекарь,</p>
22 воскресенье	<p>День отца Республики Тыва</p>	<p>ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,</p>
23 понедельник	<p>Международный день снежного барса; Неделя родного языка <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i></p>	<p>ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый, Учителя родного языка.</p>
25 среда	<p>Международный день школьных библиотек; 85-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, писателя, переводчика, журналиста, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза журналистов СССР Ойдан-оола Ховенмея Монгушевича (25 октября 1938 — 12 января 2010), (Институт развития национальной школы); День русского языка в школе</p>	<p>Педагог-библиотекарь, класс рук,</p>
26 четверг	<p>Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</p>	<p>Классные руководители.</p>
30 понедельник	<p>День памяти жертв политических репрессий; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Всероссийская акция, посвященная Дню тренера (РДДМ «Движение первых»)</p>	<p>ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,</p>

Дата	Образовательное событие	Ответственные
1 среда	День тувинского языка; Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности; Общая муниципальная школьная спортивная лига (по не менее 5 видам спорта)	Учителя родного языка, Организатор ОБЖ
2 четверг	Ежегодная школьная спартакиада «Школьная спортивная лига», (Республиканский центр развития национальной школы)	Организатор по ФК
3 пятница	Съезд педагогов-психологов системы образования (22 ноября), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал)	
4 суббота	День народного единства; 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.); Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
5 воскресенье	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
6 понедельник	Выходной день	
7 вторник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Республиканский заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», в рамках проведения смотра конкурса школьных лесничеств (Республиканский центр профессионального образования); Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (до 27 ноября 2023г.)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
8 среда	День Сибири; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День русского языка в школе	Классные руководители, Воспитательный блок, Учителя русского языка,
9 четверг	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	Педагог-библиотекарь
10 пятница	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева(1888-1972); Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Классные руководители.

11 суббота	445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642); Всероссийский экологический диктант (до 4 декабря 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Педагог-библиотекарь,
12 воскресенье	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928 - 2008)	Классные руководители,
13 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности (16 ноября), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал») Неделя математики для 1-4 классов	ЗД ВР Классные руководители, Педагог-психолог,
14 вторник	100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009); Декада ко Дню правовой помощи детям (20 ноября), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
15 среда	Всероссийский день призывника; День русского языка в школе	Учителя русского языка,
16 четверг	Международный день толерантности	Педагог-психолог классные рук,
17 пятница	115-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, народного писателя Тувинской АССР, заслуженного деятеля литературы и искусства Тувинской АССР, основоположника и классика тувинской литературы Сарыг-оола Степана Агбановича (17 ноября 1908 — 27 мая 1983)	Педагог-библиотекарь, классные руководители
20 понедельник	День начала Нюрнбергского процесса; Всемирный день ребенка; День работников транспорта; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал») Неделя математики 20-25 ноября для 5-11 классов	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Учителя математики,
21 вторник	Всемирный день памяти жертв ДТП	
23 четверг	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	Учителя русского языка,

24 пятница	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Социальные педагоги, педагог-психолог.
26 воскресенье	День матери в России;	Классные руководители,
27 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Старт Республиканского заочного конкурса детского творчества «Живи елочка!» (до 15 декабря 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования) Неделя технологии для 1-4 классов	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Учителя технологии,
28 вторник	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России (РДДМ «Движение первых»)	Старший вожатый, классные руководители,
30 четверг	День Государственного герба Российской Федерации	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

Декабрь 2023

Дата	Образовательное событие	
1 пятница	Старт благотворительной акции «Подари тепло» по сбору теплых вещей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию; Всероссийский форум школьных добровольческих команд	Социальные педагоги, классные руководители,
2 суббота	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.) (Республиканский центр профессионального образования)	ЗД ВР Социальные педагоги, классные руководители,
3 воскресенье	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата; Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Старший вожатый,
4 понедельник	День информатики <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя искусства музыки и ИЗО	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

5 вторник	День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву; 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873); Республиканский заочный конкурс рисунков «Полицейский в школе» среди отрядов ЮДП #ЮДП17 (Республиканский центр профессионального образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
6 среда	День Александра Невского; День русского языка в школе	Учителя русского языка,
8 пятница	Международный день художника	Учителя ИЗО
9 суббота	День Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (РДДМ «Движение первых»)	ЗД БППВ Старший вожатый
10 воскресенье	День прав человека; Завершение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее» (Республиканский центр профессионального образования)	Учителя обществознания, Классные руководители
11 понедельник	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя истории и обществознания (11-16 декабря)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Учителя истории и обществознания,
12 вторник	День Конституции Российской Федерации; 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008); 95-летний юбилей со дня рождения советского и российского лингвиста, заслуженного деятеля науки Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, лауреата Премии Председателя Правительства Республики Тыва в области науки и техники, члена Советского комитета тюркологов Монгуша Доруг-оола Алдын-ооловича (12 декабря 1928 – 30 октября 2017); Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	Учителя обществознания, Учителя родного языка Классные руководители, Старший вожатый.
14 четверг	Съезд РДДМ «Движение первых»	Старший вожатый,
17 воскресенье	65-летний юбилей со дня рождения поэтессы, литературоведа, Члена Союза Писателей Тувы, Почетного работника образования Российской Федерации, автора учебников тувинской литературы Ооржак Лидии Хорагаевны (17 декабря 1958 г.)	Учителя родного языка
18 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
	Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Педагог-психолог.

20 среда	День русского языка в школе; Республиканский родительский всеобуч; Старт регионального конкурса «Лучший родительский патруль Туву»	Учителя русского языка, ЗД ВР, Классные рук,
21 четверг	85-летний юбилей со дня рождения поэта, переводчика, Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва Чулдума Кан-оола Салчаковича (21 декабря 1938 — 25 февраля 2014)	Педагог- библиотекарь,
22 пятница	Новогодние утренники и вечера в общеобразовательных организациях	ЗД ВР классные руководители,
25 понедельн ик	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
27 среда	День спасателя; День русского языка в школе	Организатор ОБЖ Учителя русского языка,
28 четверг	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Социальные педагоги, педагог- психолог,
30 суббота	Республиканская профилактическая акция «Безопасные каникулы»	Воспитательный блок

Январь 2024

Дата	Образовательное событие	О
1 понедельн ик	Новый год	
2 вторник	100-летний юбилей со дня рождения Заслуженного учителя школы Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, кандидата педагогических наук, отличника просвещения СССР, автора учебников русского языка для тувинских школ Бегзи Регины Рафаиловны (2 января 1924 – 9 марта 2013); Региональный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций РТ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - до 11 января 2024 г., (Республиканский центр развития дополнительного образования);	Дежурные учителя, классные руководители,

	Акция «Минута детского телефона доверия» (1-10 января 2024 г.), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
3 среда		
4 четверг		
5 пятница		
6 суббота		
7 воскресенье	Рождество Христово	
8 понедельник		
9 вторник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
11 четверг	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (до 26 февраля 2024 г.)	ЗД УВР
14 воскресенье	Подведение итогов республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений» за 2023 г.	ЗД БППВ
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
17 среда	День русского языка в школе; XII республиканское совещание педагогов-психологов образовательных организаций Республики Тыва (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Учителя русского языка, педагог-психолог,
18 четверг	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДДМ «Движение первых»)	Воспит блок, классные руководители, советники по воспитанию,
19 пятница	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	Педагог-библиотекарь,
22 понедельник	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
25 четверг	День российского студенчества; Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества (РДДМ «Движение первых»)	Социальные педагоги, педагог психолог, советник по воспитанию,
27 суббота	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Воспитательный блок
29 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
31 среда	День русского языка в школе; 75-летний юбилей со дня рождения поэтессы, переводчика, члена Союза писателей России, Отличника народного образования Российской Федерации, кандидата педагогических наук Цаллаговой Эммы Борисовны (31 января 1949 - 5 января 2020)	Учителя русского языка, педагог-библиотекарь.

Февраль 2024

Дата	Образовательное событие	
2 пятница	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (РДДМ «Движение первых»); Неделя правовых знаний (до 13 февраля 2024 г.) - Управление по обеспечению деятельности межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва	Организатор ОБЖ, Классные рук, Советник по воспитанию,
3 суббота	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ (в течение месяца),(ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Педагог психолог,

5 понедельник	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя правовых знаний (до 10 февраля 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования) Традиционный праздник «Шагаа»	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
8 четверг	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724); 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)	Педагог-библиотекарь, класс рук.
11 воскресенье	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959); Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций РТ (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Чемпионат «Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» - до 16 февраля 2024 г. (Республиканский центра развития дополнительного образования)	Инструктор по ФК
12 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя английского языка	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
13 вторник	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	Учителя русского языка,
15 четверг	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	
16 пятница	Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!»	Восп отдел,
19 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал») Неделя физической культуры и ОБЖ	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Учителя ФК и ОБЖ
20 вторник	Республиканская акция к Дню защитника Отчества - 23 февраля «Поздравляем с Днем защитника Отчества!» с хештегом #ЮДП17 (Республиканский центр развития дополнительного образования); Первенство РТ по борьбе самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо - в школу!», (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

21 среда	Международный день родного языка	Учителя родного языка, класс рук.
22 четверг	Республиканский конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Организатор ОБЖ,
23 пятница	День защитника Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (РДДМ «Движениепервых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
26 понедельник	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны – до 1 марта 2024 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Организатор ОБЖ,
28 среда	День русского языка в школе; Единый день посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Тыва	Учителя русского языка, ЗД БППВ
29 четверг	96 лет со дня рождения Народного учителя СССР, Заслуженного учителя школы РСФСР Арья Араптановны Алдын-оол (29 февраля 1928 - 18 октября 2016)	Классные руководители.

Март 2024

Дата	Образовательное событие	Ответственные
1 пятница	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764); Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Классные рук, педагог психолог,
2 суббота	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя(1824-1871); Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (2 этап, март),(ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Классные рук, педагог психолог
3 воскресенье	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до мая 2024 г.), (Республиканский центр	Классные руководители.

е	профессионального образования)	
4 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Республиканская акция к Международному женскому дню «Поздравляем 8 марта!» с хештегом #ЮДП17 (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
5 вторник	Проведение конкурса профориентационных уголков и разделов на сайтах образовательных организаций (до апреля 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования)	ЗД ВР программист
8 пятница	Международный женский день; Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
9 суббота	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР(1934-1968)	Педагог-библиотекарь,
11 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя русского языка и литературы	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
14 четверг	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	Педагог-библиотекарь,
18 понедельник	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова(1844-1908); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (до 22 марта 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
20 среда	День Земли; День русского языка в школе; Республиканский родительский всеобуч	Учителя географии, Учителя русского языка, восп блок.
21 четверг	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	Педагог-библиотекарь,
22 пятница	Республиканский конкурс «Музей и дети» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Республиканский фестиваль народного творчества «Салют Победы» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Учитель музыки, Организатор ОБЖ

24 воскресенье	Конкурс красоты и мужества «Дангына и Тажы «Юнармии» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов – до 26 марта 2024 г., (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Восп блок, Инструктор ФК
25 понедельник	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (Республиканский центр развития дополнительного образования); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
27 среда	Всемирный день театра; День русского языка в школе	Учителя русского языка, кл рук.
28 четверг	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школ осознанного родительства.» «Сайзырал»); Организация и проведение Дня больших перемен (РДДМ «Движение первых»)	Социальные педагоги, советник по воспитанию

Апрель 2024

Дата	Образовательное событие	
1 понедельник	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийское соревнование среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»; Неделя биологии и химии	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Организатор ОБЖ, Учителя БИОХИМ
2 вторник	Республиканский конкурс среди клубов юных помощников педагогов-психологов «Psyline» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Педагог-психолог
3 среда	День русского языка в школе; Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности» (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Образовательный форум «Моя наука» (РДДМ «Движение первых»)	Учителя русского языка, педагог-психолог, кл рук,
4 четверг	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РТ (Республиканский центр развития дополнительного образования); Республиканский онлайн-конкурс ко дню экологических знаний (Министерство лесного хозяйства и природопользования)	Учителя биологии
7 воскресенье	Всемирный день здоровья; Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (РДДМ «Движение первых»)	
8 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	ЗД ВР Классные руководители,

	Неделя географии	Воспитательный блок,
10 среда	День русского языка в школе; 90-летний юбилей со дня рождения Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва, исследователя тувинского фольклора Дарыма Ондара Ким-Чалааевич (10 апреля 1934 – 12 июня 2000), (Институт развития национальной школы)	Учителя русского языка,
12 пятница	День космонавтики;	Классные руководители,восп блок
	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского(1839-1888); Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики (РДДМ «Движениепервых»)	
14 воскресенье	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)	
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); 100-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, прозаика, переводчика, Заслуженного писателя Тувинской АССР, Народного писателя Тувинской АССР Сюрюн-оола Салима Сазыговича (15 апреля 1924 – 10 апреля 1995), (Институт развития национальной школы); Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2024 году (до 24 апреля 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок, Педагог психолог,
17 среда	День русского языка в школе; Региональный этап Всероссийского фестиваля по ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся 12-15 лет – до 17 апреля 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Учителя русского языка.
19 пятница	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны; Республиканский конкурс-слет активистов «Пост № 1» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
22 понедельник	Всемирный день Земли; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню пожарной охраны(ГУ МЧС по Республике Тыва); Старт Всероссийских акций «Окна Победы», «Сад Победы», «Света памяти», Старт Всероссийского проекта «Хранители истории»	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

24 среда	День русского языка в школе; Республиканская спартакиада среди учащихся «Школьная спортивная лига школьных спортивных клубов» на кубок министра спорта Республики Тыва и министра образования Республики Тыва – до 28 апреля 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Учителя русского языка,
25 четверг	Республиканский слет членов школьных лесничеств «Лес и человек», (Республиканский центр развития дополнительного образования); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи», (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Класс рук, Педагог-психолог,
27 суббота	День российского парламентаризма	Класс рук,
28 воскресенье	Онлайн-марафон профессий, профориентационная акция «Все профессии важны» - с 28 апреля по 3 мая, (РДДМ «Движение первых»)	
29 понедельник	Международный день танца; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
30 вторник	День пожарной охраны	Организатор ОБЖ

Май 2024

Дата	Образовательное событие	
1 среда	Праздник весны и труда;	Классные руководители
2 четверг	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796); 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	Педагог библиокарь
3 пятница	Внедрение апробации школьной спортивной лиги по ВФСК «Готов к труду и обороне» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Классные рук.
6 понедельник	День Конституции Республики Тыва	Учитель обществознания
8 среда	Акция «Парад у дома Ветерана»	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
9 четверг	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945); 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга(1924-1997); Марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции «Классика Победы») – с 15 апреля по 10 мая (РДДМ «Движение первых»)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

12 воскресенье	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу» (РДДМ «Движение первых»)	Советник по воспитанию,
13 понедельник	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Военно-спортивная игра «Победа» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
16 четверг	Отборочный региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников на Кубок Президента РФ «Президентские состязания» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	Организатор ФК
17 пятница	Акция «Минута детского телефона доверия» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал)	Педагог-психолог
18 суббота	Международный день музеев	Классные руководители
19 воскресенье	День детских общественных организаций России; Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России (РДДМ «Движение первых»); Республиканский слет детских и молодежных объединений РТ (РДДМ «Движение первых»)	Старший вожатый
20 понедельник	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Республиканский родительский всеобуч	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,
24 пятница	День славянской письменности и культуры; Республиканский слет «Юные друзья полиции» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастья» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	Учителя русского языка и литературы, Педагог-организатор ОБЖ,
25 суббота	Поздравительный челлендж для сотрудников ОПДН с профессиональным праздником #Поздравляем инспекторов ПДН ЮДП 17 (Республиканский центр развития дополнительного образования); Отборочный региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников на Кубок Президента РФ «Президентские спортивные игры» - до 30 мая 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования)	ЗД БППВ Инструктор ФК,
26 воскресенье	День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни	Класс рук
27 понедельник	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Акция ко Дню защиты детей «Мои безопасные каникулы» - до 1 июня 2024 г. (ГУМЧС по Республике Тыва); Тематические лекции по экологии, посвященные Дню эколога	ЗД ВР Классные руководители, Воспитательный блок,

	(Министерство лесного хозяйства и природопользования) – до 5 июня 2024 г.	
28 вторник	День пограничника	Педагог-организатор ОБЖ
29 среда	День русского языка в школе; 95-летний юбилей со дня рождения поэта, журналиста, Заслуженного работника Республики Тыва, депутата 6 созыва Верховного Совета Тувинской АССР, члена Союза журналистов СССР Шаравии Валерия Севилбаевича (29 мая 1929 – 2003)	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

Июнь 2024

Дата	Образовательное событие	
1 суббота	День защиты детей; 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804- 1857); 110-летний юбилей со дня рождения тувинского тувинского поэта, писателя и журналиста, члена Союза писателей Тувинской народной республики Тамба- Сюрюна Александра Чаш-ооловича (01 июня 1914 – 1971); 75-летний юбилей со дня рождения члена Союза журналистов России и Союза писателей Республики Тыва Тулуша Карыма Шыыраповича (1 июня 1949 – 9 мая 1998); Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей (РДДМ «Движение первых»)	Социальные педагоги
2 воскресенье	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965); Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
3 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i> Дни РДДМ «Движение первых» в летних оздоровительных лагерях *РДДМ «Движение первых»	
4 вторник	Республиканская спартакиада среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РТ – до 6 июня 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного	

	образования); Смены РДДМ «Движение первых» в летних оздоровительных лагерях (РДДМ «Движение первых»)	
5 среда	День эколога; Всероссийский экологический марафон «Земле жить» ко дню Эколога (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
6 четверг	Пушкинский день России; День русского языка; 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	
7 пятница	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	
10 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
12 среда	День России Всероссийская акция, посвященная Дню России (РДДМ «Движение первых»)	
17 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
20 четверг	Всероссийский проект «Экотренд» (РДДМ «Движение первых»)	
22 суббота	День памяти и скорби; Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби (РДДМ «Движение первых»)	
24 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i> Неделя профилактики употребления наркотических средств (до 28 июня 2024 г.) – Управление по обеспечению деятельности межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва	
26 среда	Профилактическая акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	
27 четверг	День молодёжи	

Июль 2024

Дата	Образовательное событие	
1 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	

2 вторник	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
7 воскресенье	75-летний юбилей со дня рождения тувинского прозаика, драматурга и журналиста Сувана Шангыр-оола Монгушовича (7 июля 1949)	
8 понедельник	День семьи, любви и верности (Ромашковый день); 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях;</i> Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности (РДДМ «Движение первых»)	
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
20 суббота	Всероссийская акция, посвященная Международному дню шахмат (РДДМ «Движение первых»)	
22 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
28 воскресенье	День военно-морского флота	
29 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	

Август 2024

Дата	Образовательное событие	
1 четверг	Старт Всероссийской благотворительной акции «Собери ребенка в школу» по сбору вещей и школьных принадлежностей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию. Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный Край» (РДДМ «Движение первых»)	
2 пятница	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);	
5 понедельник	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях;</i> Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Равнение на Победу»	
10 суббота	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	
12 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	

13 вторник	100-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя и поэта Сагаан-оола Виктора Биче-ооловича (03.08.1924 – 19.11.2002)	
14 среда	День физкультурника Всероссийская акция, посвященная Дню физкультурника (РДДМ «Движение первых»)	
15 четверг	День Республики Тыва	
19 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
22 четверг	День Государственного флага Российской Федерации; Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	
25 воскресенье	День воинской славы России	
27 вторник	День российского кино	

Модуль 3.2 Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество Часов в неделю	Ответственные

КРУЖКИ

СЕКЦИИ

**Модуль
3.3 Само
управле
ние**

**С
Д К р С
е л и т
л а е в
а с н е
, с т т
ы и с
с р т
о о в
б в е
ы о н
т ч н
и н ы
я о е
, е
в
м р
е е
р м
о я
п п
р р
и о
я в
т е
и д
я е
н
и
я
В 5 с К
ы - е л
б 1 н а
о 1 т с
р к я с
л б н
а р ы
к ь е
т
и р
в у
а к
о
к в
л о
а д
с и
с т
а е
л
и и**

школы
Распределени
нностей
Участие акти
а в подготовк
едении класс
оприятий

Модуль 3.4 Профорientация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профорientации за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11кл.)	2-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Составление и обсуждение плана профорientационной работы на новый учебный год.	8-11	Октябрь	<u>Заместитель директора по ВР;</u> <u>Классные руководители.</u>
Тематическая беседа «Успешность в школе-успешность в профессии в будущем»	8-11	октябрь	<u>Заместитель директора по ВР;</u>
Профорientационная игра «Угадай профессию»	8-11	ноябрь	<u>Заместитель директора по ВР; Учителя русского языка.</u>
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть»	5-7кл	декабрь	<u>Классные руководители</u>
Школьный конкурс эссе «Профессия моей мечты»	8-11	январь	<u>Педагог-психолог</u>
Круглый стол "Куда пойти учиться?"	9-11	февраль	<u>Педагог-психолог</u>
Организация экскурсий (в т.ч виртуальных) на предприятия города	9-11	март	<u>Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог</u>
Игровые занятия для учащихся 1-5кл., «Океан профессий»	5-11	апрель	<u>Заместитель директора по ВР;</u> <u>Классные руководители;</u> <u>Учитель технологии</u>
Упражнение «Как сдать экзамены»	9-11	Апрель, май	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>

Модуль 3.5 Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оснащение событиями дня в стране на социальных сетях «МБОУ Теве-Хаинская СОШ»	5-11	Ежедневно	<u>Программист школы</u>
Акция «Скажи телефону доверия – да!»	5-11	Первая неделя сентября	<u>Педагог-психолог.</u>
Плановые проверки жилищно-бытовых условий	5-11	По плану (во время каникул)	<u>Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог.</u>
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	5-11	По плану	<u>Педагог-психолог; Социальный педагог</u>
Заседание Совета профилактики	5-11	По плану	<u>Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог.</u>
Беседа «Кража сотовых телефонов»	5-11кл	ежеквартально	<u>Зам.дир по БППВ, организатор по ОБЖ</u>
Беседа «Профилактике правонарушений среди невосерих»	5-11	ежеквартально	<u>Зам.дир по БППВ, организатор по ОБЖ</u>
Акция «Самый дисциплинированный класс»	5-11	Март	<u>Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.</u>

Модуль 3.6 Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и выбор актива детского объединения и председателя детского объединения	5-7	06.09.2023	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
Шефство над младшими классами (Помощь в организации или подготовка к общешкольным мероприятиям начальных классов)	5-7	В течении учебного года	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
Тимуровская помощь «День добрых дел»	5-8	Сезонные работы Сентябрь, октябрь, март, апрель	<u>Заместитель директора по ВР; Классные руководители</u>
Участие в акции «Открытка ветерану» и «Чистый дом»	5-8	01.10.2023 По плану	<u>Заместитель директора по ВР Классные руководители</u>
Акция «Поможем детям» (сбор детских книг)	1-7	Декабрь	<u>Заместитель директора по ВР Классные руководители</u>

Модуль 3.7 Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		время проведения	
Пешие прогулки по окрестностям села	1-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
Экскурсия « Устуу-Хурээ»	9-11	Май – август	<u>Учитель истории, биологии и географии;</u> <u>Классные руководители</u>
Экскурсия «Уттуг-Хая», «Бижикт иг-Хая»	5-11кл	май	
Туристический слет учащихся	1-11	08.09.2023	<u>Заместитель директора по ВР;</u> <u>Старший вожатый;</u> <u>Учителя физической культуры</u> <u>Учитель ОБЖ;</u>

Модуль 3.8 Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Озеленение пришкольной территории и пришкольного участка	1-11	Май	<u>Классные руководители</u>
Тематические оформления кабинетов по праздникам	1-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
Конкурс плакатов «Золотая осень»	1-11	Сентябрь	<u>Классные руководители; старший вожатый</u>
Конкурс плакатов «Права ребенка»	1-11	Октябрь	<u>Старший вожатый</u>
Конкурс фотоколлажей «Мой папа»	1-11	Ноябрь	<u>Старший вожатый</u>
Оформление тематических фотозон	1-11	По праздникам	<u>Старший вожатый</u>

Модуль 3.9 Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	20.09.2023	<u>Зам. Директора по ВР;</u>
Родительские собрания в Классах	1-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1-11	ежедневно	<u>Социальные педагоги, классные руководители, педагог-психолог школы</u>
Родительские дни	1-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
Семейный всеобуч	1-11	По плану	<u>Педагог - психолог</u>

Модуль 3.10 Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
«Содержание планов воспитательной работы»; (Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни)	Семинар для классных руководителей	Сентябрь	<u>Зам дир по ВР</u>
Работа с молодыми классными руководителями	Семинар для классных руководителей	Сентябрь, октябрь	<u>Зам дир по ВР</u>
Индивидуальные консультации с классными руководителями 1, 5 и 10 классов;	Семинар для классных руководителей	Ноябрь	<u>Зам дир по ВР</u>
Методика проведения родительских собраний	Семинар для классных руководителей	Октябрь	<u>Зам дир по ВР</u>
Обработка данных по развитию личностных качеств учащихся	Семинар для классных руководителей	декабрь	<u>Зам дир по ВР</u>
Работа по профориентации учащихся.	Семинар для классных руководителей	январь	<u>Зам дир по ВР</u>
Проведение родительских собраний с темами профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни.	Семинар для классных руководителей	ежеквартально	<u>Зам дир по ВР</u>
Подведение итогов воспитательной работы в классах.	Семинар для классных руководителей	май	<u>Зам дир по ВР</u>

Модуль 3.11 Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к ВПР	4, 5-8, 9-11	Ежемесячно	Зам.дир по УВР, учителя-предметники
Подготовка к ГИА	9 и 11кл	ежедневно	Учителя-предметники