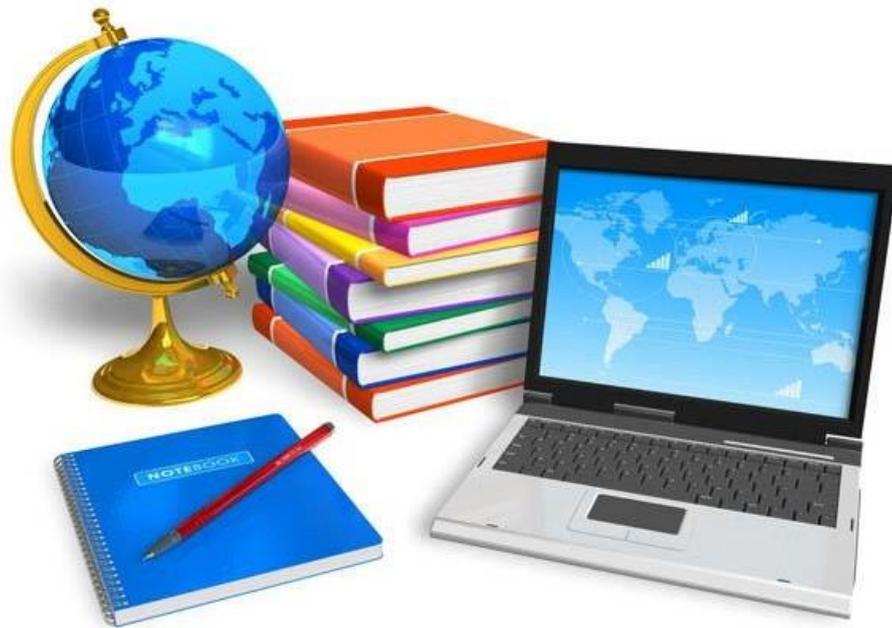


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ТЕВЕ-ХАЙНСКОЙ СОШ



Анализ учебной деятельности по итогам 1 полугодия 2022– 2023 учебного года

Цель: качественная реализация федеральных государственных образовательных стандартов через педагогическую деятельность учителя.

Основные направления работы школы:

1. Организация образовательной среды для эффективного формирования и проявления компетентности участников образовательных отношений.
2. Разработка системы менеджмента качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Развитие вариативных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей.
4. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы. Создание условий для их успешной социализации.

5. Развитие социального партнёрства, сетевого и межведомственного взаимодействия в реализации актуальных проектов и образовательных программ.
6. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
7. Создание условий для увеличения количества участников олимпиад, конкурсов, мероприятий различного уровня.
8. Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.
9. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых учащихся, мотивированных на обучение, используя для этого разнообразные формы и методы работы.
10. Проведение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучается 319 учеников. Количество классов комплектов - 19, средняя наполняемость в классах составила – 17 обучающихся.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного год выбыло 27 человек, прибыло – 14 учащихся.

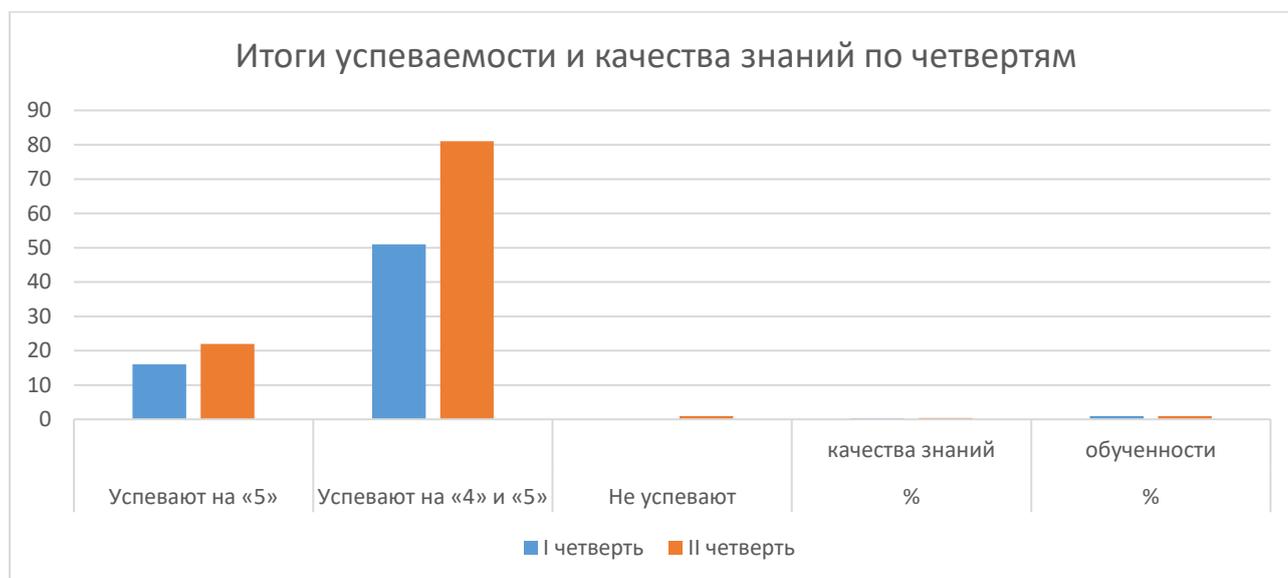
Качество знаний составляет – 40 %. Уровень обученности – 99 %.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	325	7	20	312
II четверть	312	7		319
За 1 полугодие	-13	14	20	+7

Итоги успеваемости и качество знаний по четвертям

	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% обученности
I четверть	16	51	0	26 %	100 %
II четверть	22	81	1	40 %	99 %



Динамика успеваемости и качество знаний по четвертям

	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
По итогам I четверти	100 %		26 %	
По итогам II четверти	99 %	-1 %	40 %	+ 24 %

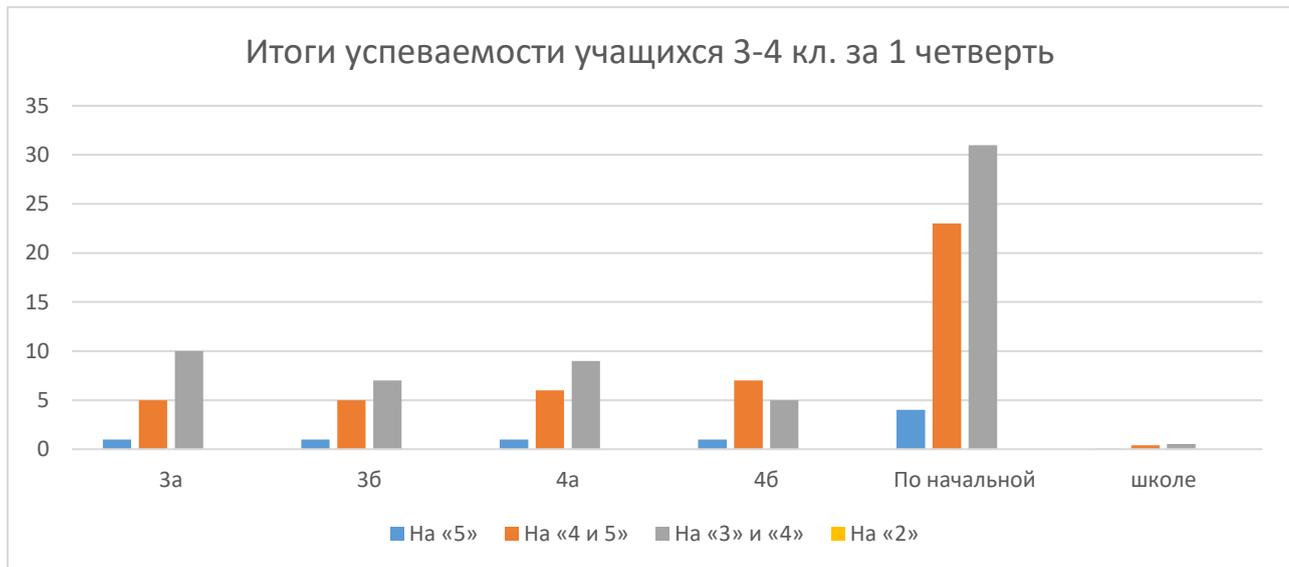
Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе
(в разрезе 1,2 четвертей)

	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
По итогам I четверти	100 %		48%	
По итогам II четверти	99 %	-1	50 %	+ 2 %

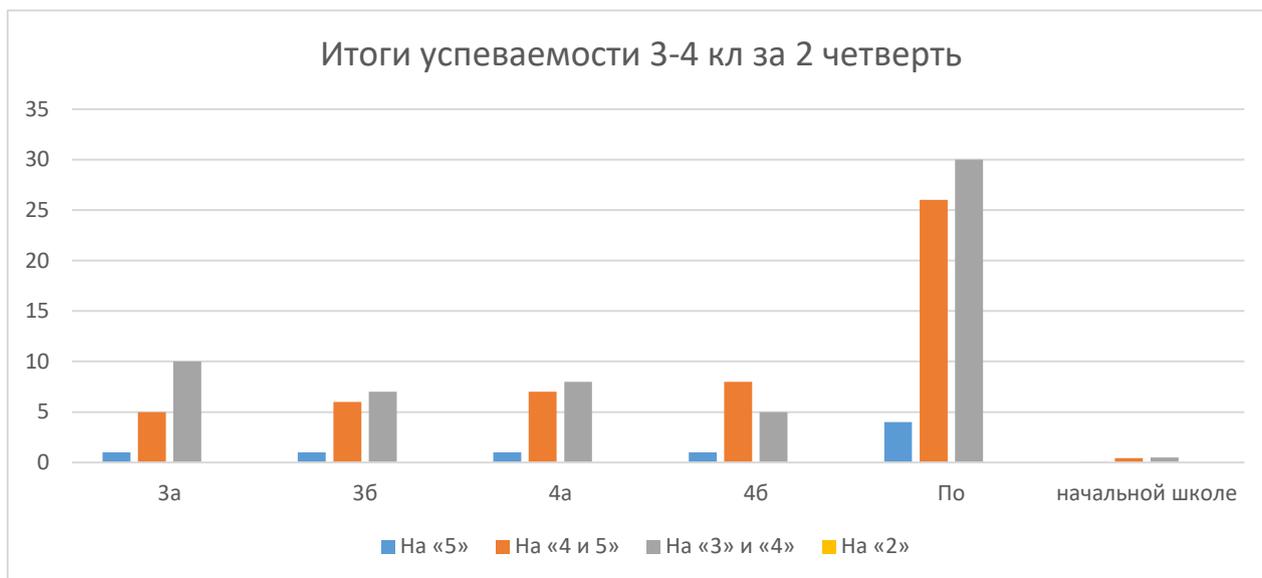
Итоги успеваемости учащихся 3-4 классов (1 четверть)

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
3а	1	5	10	0
3б	1	5	7	0
4а	1	6	9	0
4б	1	7	5	0
По начальной школе	4	23	31	0
	6 %	39 %	53%	0 %



Итоги успеваемости учащихся 3-4 классов (2 четверть)

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
3а	1	5	10	0
3б	1	6	7	0
4а	1	7	8	0
4б	1	8	5	0
По начальной школе	4	26	30	0
	6%	43 %	50 %	0 %



Динамика успеваемости и качества знаний по классам в среднем звене

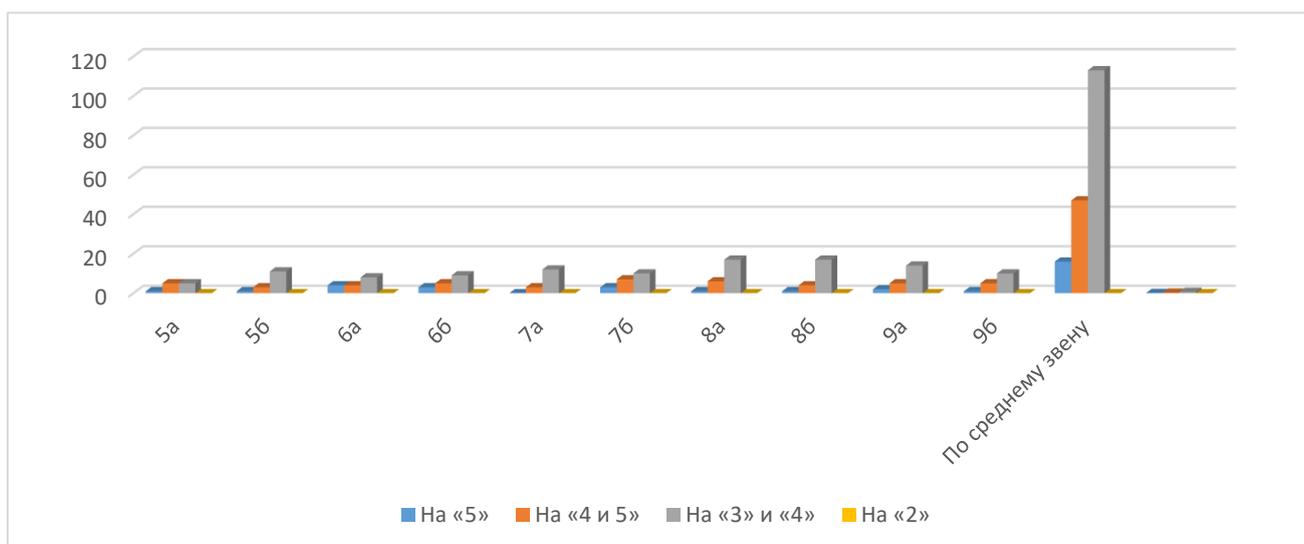
	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
5-е классы	100 %	0 %	38%	0%
6-е классы	100 %	0 %	48 %	0 %
7-е классы	100 %	0%	50 %	+14 %
8-е классы	100 %	0 %	26%	-4%
9-е классы	100 %	0 %	36 %	+3%

Итоги успеваемости учащихся 5 - 9 классов за 1 четверть

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5а	0	5	6	0
5б	1	4	10	0
6а	4	4	8	0
6б	3	5	9	0
7а	0	3	12	0
7б	3	7	9	0
8а	1	8	15	0
8б	1	4	17	0
9а	0	6	15	0
9б	0	6	10	0
По среднему звену	11	52	111	0
	6%	30%	64%	0

Итоги успеваемости учащихся 5 - 9 классов за 2 четверть

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
5а	1	5	5	0
5б	1	3	11	0
6а	4	4	8	0
6б	3	5	9	0
7а	0	3	12	0
7б	3	7	10	0
8а	1	6	17	0
8б	1	4	17	0
9а	2	5	14	0
9б	1	5	10	0
По среднему звену	17	47	113	0
	9%	26%	65%	0



Качество знаний в 5-х классах (%)

	5А	5Б	5-е классы
Конец I четверти	45 %	33 %	38%
Конец II четверти	54%	26%	37%

Качество знаний в 9 классах (%)

	9А	9Б
Конец I четверти	29 %	37 %
Конец II четверти	33 %	37 %
	+ 4 %	0 %



Динамика успеваемости и качества знаний в 10, 11 классах (в разрезе I полугодия)

	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
По итогам I полугодия	100 %		52 %	

Итоги успеваемости учащихся 10, 11 классов по итогам года

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
10	2	4	7	0
11	1	4	3	0
По старшей школе	3	8	10	0
	14%	38 %	47%	0 %

Качество знаний в 10 классе (%)

	10 класс
Конец I полугодия	46 %

Качество знаний в 11 классе (%)

	11 класс
Конец I полугодия	62 %

Участие учащихся МБОУ Теве-Хайнской СОШ в научно-практических конференциях

№	Название НПК	Ко-во участников	Достижения
1	<p style="text-align: center;">«Шаг в будущее»</p> <p>Цель: 1. выявление и развитие у учащихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности 2. Формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний 3. Создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей</p>	<p style="text-align: center;">20 учащихся</p> <p>8 мальчиков 12 девочек</p>	<p style="text-align: center;">Грамота победителя, призерам</p>
2	<p style="text-align: center;">«Эр-чол» , «Судьбы мужчины»:</p> <p>Цель: 1. Подготовить юношу к защите Родины, быть вежливым, честным, уважающим себя и других; 2. Способность формированию определенных черт характера; 3. Просвещение учащихся с целью выработки собственных взглядов, суждений оценок; 4. Развитие нравственных личностных качеств, порядочность, ответственность, самокритичность</p>	<p style="text-align: center;">13 мальчиков 2-8 кл.</p>	<p style="text-align: center;">Грамоты и призы победителя и призерам</p>
3	<p>«Кыстын будужу» «Облик девушки»</p> <p>Цель: 1. Изучение, осмысление, анализ нравственного опыта поколений; 2. Формировать самооценку своего поведения , сформировать понятия женственность; 3. Просвещение учащихся с целью выработки собственных взглядов, суждений оценок; 4. Развитие нравственных личностных качеств, порядочность, ответственность, самокритичность</p>	<p style="text-align: center;">16 девочек</p> <p>10кл-1 9кл -2 8кл -8 7кл -5</p>	<p style="text-align: center;">Грамоты и призы победителям и призерам</p>
4	<p style="text-align: center;">НПК «Теве-Хая – колыбель аграрной науки» 13.05.2022г.</p> <p>Цель: 1. Выявление талантливых обучающихся проявляющих интерес к научно-исследовательской</p>	<p style="text-align: center;">30 участников</p>	

	<p>деятельности, оказание им поддержки.</p> <p>2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и педагогов.</p> <p>3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.</p>		
--	---	--	--

**Участие учащихся в конкурсах и НПК МБОУ Теве-Хаинской СОШ
на 2022-2023 учебный год.**

	ФИО учителя	Ш.Э м\п	М.Э м\п	Р.Э м\п	РФ	ФИО учащегося
1	Монгуш А.М. (библиотекарь)			Буклук		Таира 8 а, Диана 4 кл
2	Куулар А.Н.(наставник)			Лучший наставник 13 декабря		Куулар Белек 9а
3	Монгуш А.А (кл.рук, наставник)			Лучший наставник 13 декабря		Монгуш Анжелика 11 кл
4	Ондар А-Х. А (1-2) Иргит А. Д (3-4)	1-2 3-4	«Эки тоолчу» II п\г 28.02.2023			
5	Куулар А.Н.		Мисс «Юнармия» II п\г 02.23			Донгак Ариана 9Б КЛАСС
6	Куулар А.Н.		«Хамнаарак» 02.23 «Золотой микрофон» II п\г			Донгак Ариана 9б Ондар Яндай 5
7	Хертек А.К. 7б Ондар А.Д 3б Тюлюш Ч-С. Т Ховалыг Э.Э. Ховалыг Ш.С. Ондар С-Д.А. Хертек А.К.	«Шаг в будущее» НПК				1. Иргит Айыраа 2. Баазан Санчай 3. Донгак Идегел 4. Монгуш Азията 5. Тюлюш О.А. 6. Куулар Рашад 7. Куулар Земфира
8	Ховалыг Э.Э.			«Аныяк эртем» III		Тюлюш С.М
9	Тюлюш Ч-С.Т.			«Аныяк эртем»		Монгуш Азията
10	Ховалыг Э.Э.			«IT – технологии»		Ондар А 9б Куулар Н.Н 9б
11	Куулар А.Н.			Конкурс наставников «Учитель – ученик»		Тюлюш С.М 8 б
12	Ховалыг Э.Э.		«Шаг в будущее» 01.03.2023 II п\г			Тюлюш С.М 8 а
13	Тюлюш Ч-С. Т.		«Шаг в будущее» 01.03.2023 II п\г			Монгуш Азията 8б кл
14	Куулар А.Н.			«Сумбер-Уула»		К.Белек 9 а Д.Ариана 9 б Тюлюш Кудерек 9кл
15	Тюлюш Ч.Т.				«По святым местам» 28.02.2023	Донгакт Идегел,11 кл

Участие учителей МБОУ Теве-Хаинской СОШ в конкурсах профессионального мастерства и НПК, фестивалях открытых уроков

№	ФИО учителей	Предмет	Название конкурса	Достижения
1	Тюлюш Чай-Суу Тараачыновна	История и обществознания	«Мой лучший урок»	2 место, г. Москва
2	Идам-Сюрюн Орланма Овусовна	Родной язык и родная литература	«Мой лучший урок»	3 место, г. Москва
3	Ховалыг Шенне Сергеевна	Математика	Фестиваль открытых уроков	3 место, муниц.
4	Ондар Кара-кыс Олеговна	Физика	Фестиваль открытых уроков	3 место, муниц
5	Ондар Эдуард Макарович	География	Фестиваль открытых уроков	3 место, муниц
6	Ооржак Оюмаа Бюрбюевна	Математика	Математический бой	1 место, муниц
7	Ондар Светлана Суге- Маадыровна	Математика	Математический бой	1 место, муниц
8	Ховалыг Шенне Сергеевна	Математика	Математический бой	1 место, муниц
9	Идам-Сюрюн Орланмаа Овусовна	Родной язык и литература	Вечер поэзии прозаических поэзий тувинских писателей-поэтов, посвященный Дню Тувинского языка	1 место, регион

Курсы повышения квалификации учителей-предметников

МБОУ Теве-Хаинской СОШ

Информация о учителях-предметниках МБОУ Теве-Хаинской СОШ по подготовке к ГИА

№	Название предмета	ФИО учителя-предметника	Место работы	Стаж	ИОМ, дорожная карта имеется	Курсы повышения квалификации (названия, кол-во часов)	Получил ли метод. помощь в День УО	Семинары	Открытые уроки посещения	Фестивали (название)		Ученики в группе риска по месяцам	Прогноз
										Проводила	Посещала		
	Русский язык ЕГЭ	Иргит Чойганмаа Александровна	МБОУ Теве-Хаинской СОШ	7	имеется	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, 24ч	да	+	да		Фестиваль открытых уроков по русскому языку	Риск -0 Порыв-6 Тьютор -2	Положительная
	Математика ЕГЭ	Ооржак Оюмаа Бюрбюевна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	36	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по математике, 24ч	да	+	да	+	+	Риск -1 Прорыв-5 Тьюто - 2	Положительная
	Биология ЕГЭ	Донгак Алена Александровна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	15	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по биологии, 24ч	да	+	да	-	+	Риск-0	Стабильная
	Физика ЕГЭ	Ондар Кара-Кыс Олеговна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	9	Имеется	-	да	+	да	+	+	Риск – 0 Прорыв -2	Стабильная
	География ЕГЭ	Ондар Эдарт	МБОУ Теве-	26	Имеется	Особенности	да	+	да	+	+	Риск - 0	Положительная

		Макарович	Хаинская СОШ			подготовки к ГИА по географии, 24ч							
	Химия ЕГЭ	Ондар Саглаш Олеговна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	1	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по химии, 24ч	да	+	да	+	+	Риск -0	Положительная
	Обществознание ЕГЭ	Кок-Кат Буян Ооржакович	МБОУ Теве-Хаинской СОШ	12	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по обществознанию, 24ч	да	+	Да	+	+	Риск - 0	Положительная
	Информатика ЕГЭ	Ховалыг Шенне Сергеевна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	2	Имеется	-	да	+	да	+	+	Риск -0	Положительная
	История ЕГЭ	Кок-Кат Буян Ооржакович	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	12	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по истории 24ч	Да	+	Да	+	+	Риск -0	Положительная
	Русский ОГЭ	Хертек Айланмаа Караооловна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	32	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку, 24ч	да	+	да	+	+	Риск-4 Прорыв – 27 Тьютор - 4	Положительная
	Математика ОГЭ	Монгуш Чодураа Николаевна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	5	Имеется	-	да	+	да	-	+	Риск -5 Прорыв – 28 Тьютор -3	Положительная
	Физика ОГЭ	Ондар Кара-Кыс	МБОУ Теве-	9	Имеется	-	да	+	да	+	+	Риск – 0 Прорыв -2	Стабильная

		Олеговна	Хаинская СОШ										
	География ОГЭ	Ондар Эдарт Макарович	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	26	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по географии, 24ч	да	+	да	+	+	Риск – 3 Прорыв- 12 Тьютор -2	Положительная
	Химия ОГЭ	Ондар Саглаш Олеговна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	1	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по химии, 24ч	да	+	да	+	+	Риск -0	Положительная
	Обществознание ОГЭ	Кок-Кат Буян Ооржакович	МБОУ Теве-Хаинской СОШ	12	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по обществознанию, 24ч	да	+	Да	+	+	Риск - 0	Положительная
	Информатика ОГЭ	Ховалыг Шенне Сергеевна	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	2	Имеется	-	да	+	да	+	+	Риск -0	Положительная
	История ОГЭ	Кок-Кат Буян Ооржакович	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	12	Имеется	Особенности подготовки к ГИА по истории 24ч	Да	+	Да	+	+	Риск -0	Положительная

Рекомендации:

учителям школы во 2-ом полугодии 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Управленческие решения:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.