

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Теве-Хайнской СОШ  
Дзун-Хемчикского кожууна  
/ *Лидам-Сюрюн О.О.* /  
Дзун-Хемчикского  
кожууна  
Республики Тыва  
приказ №           
от «03» 06 2025 г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек»

на базе МБОУ СОШ с. Теве-Хая

Дзун-Хемчикского кожууна

с. Теве-Хая, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее – ЛОК) с дневным пребыванием «Ручеек» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ЛОК «Ручеек».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ЛОК «Ручеек».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

б. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЛОК «Ручеек»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЛОК «Ручеек», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЛОК «Ручеек»

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛОК «Ручеек» 6-15 лет-дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛОК «Ручеек».

### I. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛОК «Ручеек» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛОК «Ручеек» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

**Формы мероприятий:**

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

**Форматы мероприятий:**

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

14.4. **Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

**Формы мероприятий:**

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины,

своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности, профилактические беседы «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир по теннису, соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения», интеллектуальная игра «История России», маршрутная игра «Гагарин. Первый в космосе», тематическая игра «Наследники Победы», проектный интенсив «Быть волонтером-значит делать», экономическая игра «В мире бизнеса», спортивная игра «Вызов Первых».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **16.2. Модуль «Культура России».**

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ЛОК педагога-психолога. Психологом в лагере является Куулар Аясмаа Маадыр-ооловна, педагог-психолог.

Педагог-психолог ЛОК «Ручеек» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛОК у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ЛОК составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ЛОК.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ - 5, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на рабочие организации села, встречи со студентами, работниками организаций, вертушка «Атлас новых профессий»

### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии, профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам

боевой славы, музеи: экскурсия в школьный музей «Патриот», маршрутная игра «Загадки лета», интеллектуальная игра «Поле чудес».

Социальные партнеры в данном модуле:

#### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

При реализации модуля используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы: «Модельная библиотека села Теве-Хая, горные вершины горы «Куржаангы», КДЦ имени «Содуна Ольги».

#### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ЛОК «Ручеек» проводятся 2 кружка: «Шахматный клуб», «Торээн дылым». Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план.

**17.3. Модуль «Тува-мой край родной».** В данном модуле будет изучаться история Тывы, села, традиции, обычаи и быт тувинского народа. Реализация данного модуля будет действовать по следующим направлениям: информационные уроки, тематические часы, экскурсии в школьный музей, интеллектуальные игры, кинолектории.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

**18.1. Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

**18.2. Межотрядный уровень.** События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**18.3. Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**18.4. Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **I. Организационный раздел**

**20. Уклад.** ЛОК с дневным пребыванием «Ручеек» на базе МБОУ СОШ с.Теве-Хая функционирует в 2 смены:

1 смена- 4-24 июня с направлением «Содружество Орлят России, 2 смена- 27 июня-17 июля с направлением «Время Первых: Следуй за мечтой!».

Летний лагерь на базе МБОУ Теве-Хаинской СОШ находится в Теве-Хая.

Воспитательное пространство лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Теве-Хаинской СОШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - воспитанниками, педагогами-воспитателями, родителями (законными представителями).

Лагерь на базе МБОУ Теве-Хаинской СОШ широко использует не только воспитательный потенциал учреждения, но и села. Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в муниципальные проекты и акции.

Воспитательная система лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Теве-Хаинской СОШ включает в себя и социокультурные ресурсы села: КДЦ имени «Содуна Ольги», «Модельная библиотека».

В настоящее время ДОЛ охватывает всего 120 детей в 2 смены. Из них талантливых-50, детей с ОВЗ-5, дети участников СВО - 5.

Всего в ЛОК имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната и др.

Детей в ЛОК в 8:30 ч. приводят родители или дети придут самостоятельно (приход в лагерь детей на усмотрение родителей по заявлению) и 14:30 ч. забирают родители или уход самостоятельно (уход на усмотрение родителей по заявлению).

### **21. Реализация Программы включает в себя:**

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Издание приказа «Об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»

в целях использования каникулярного времени для укрепления здоровья учащихся;

2. Прохождение работниками ЛОК муниципальных, региональных обучающих семинаров.

3. Информирование родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях о начале работы ЛОК, о родительской плате путевки за смену, о прохождении детей медицинского осмотра, проведение инструктажей;

4. Вся информация, инструктажи выложены в официальном сайте МБОУ СОШ с. Теве-Хая.

21.2. Для организационных периодов смен, связанных с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив составлены и разработаны:

-режим дня;

- список воспитанников;

-инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, антитеррору;

-правила внутреннего распорядка ДОЛ;

-план работы педагога-психолога, воспитателей, медработника, адаптированная программа для детей с ОВЗ;

- инструктажи для родителей.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Для подведения итогов реализации программы воспитательной работы, определения наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождении детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик используются групповые встречи, анкетирование (онлайн-анкетирование) для воспитанников ЛОК, родителей.

21.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом (воспитатели, педагог-организатор, инструктор по ФК), с заместителем директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Различные методы:

- **Опрос и анкетирование родителей.** Цель таких мероприятий — выявить удовлетворённость организацией работы лагеря.
- **Опрос и анкетирование учащихся.** Такие процедуры помогают определить мотивы пребывания детей в лагере.
- **Анализ содержания мероприятий.** Оценивается, насколько виды деятельности лагеря оптимальны и направлены на достижение поставленных целей.
- **Оценка качества и результатов совместной и индивидуальной деятельности.** На протяжении всей смены анализируют качество и результаты мероприятий, особое внимание уделяют первому самостоятельному делу ребят.
- **Подведение итогов.** В конце смены или после завершения какого-либо этапа деятельности анализируют опыт, приобретённый детьми, и возможности его дальнейшего развития и использования.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с работниками сельской библиотеки, сельского дома культуры, стационарного лагеря на базе модельной библиотеки, муниципальным координатором ООО «Движение Первых» и «Навигаторы детства».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на официальном сайте

организации, в социальных сетях и мессенджерах (родительский чат); проведение тематических собраний;

- с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации через размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛОК «Ручеек», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. По штатному расписанию ЛОК за 1 сезон предусмотрено 10 работников (1 начальник, 2 воспитатель, 1 физрук, 1 педагог-психолог, 1 медработник, 1 повар, 1 пом.повара, 1 уборщик пищеблока, 1 уборщик).

До открытия 1 смены все работники должны пройти медицинский осмотр. Всем работникам проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору и охране труда.

#### **25. Методическое обеспечение**

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

#### **26. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы :

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**План-сетка мероприятий  
детского оздоровительного лагеря 1 смены  
«Содружество Орлят России»  
ДОЛ «Ручеек» МБОУСОШ с.Теве-Хая**

Дата	Название мероприятий	Ответственный
04.06.25	Открытие сезона: 1.Линейка. «Да здравствует, лагерь!» 2.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3.Минутка здоровья «Мой рост и вес»	Начальник лагеря Воспитатели медсестра
05.06.25	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Эколята-друзья и защитники природы 3. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»	Начальник лагеря Воспитатели
06.06.25	1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» 3. Беседа «А что такое <b>хорошо</b> и что такое <b>плохо</b> ?»	Воспитатели
07.06.25	1.Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 2. Игры на свежем воздухе 3. Минутка здоровья «Закаляйся!»	Начальник лагеря Воспитатели
08.06.25	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Интеллектуальные игры (Музыкальная студия...)	Воспитатели
09.06.25	1. Построение. Прослушивание гимна России 2. Шашечный турнир 3. Викторина по сказкам 4. Радужная неделя (красная)	Начальник лагеря Воспитатели
10.06.25	1. Конкурс любимых стихотворений 2. Просмотр к/ф 3. Радужная неделя (зеленая) 4. Конкурс поделок	Воспитатели
11.06.25	1. Игры на свежем воздухе 2. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на речке» 3. В здоровом теле –здоровый дух!» (командных эстафет) 4.Радужная неделя (белая)	Начальник лагеря Воспитатели
12.06.25	День России 1. Конкурс рисунков 2. Флешмоб 3. Викторина ко Дню России	Начальник лагеря Воспитатели

13.06.25	1. Акция «Нет наркотикам!» (Презентации, «круглый стол») 2. Экскурсия на природу 3. Радужная неделя (синняя)	Начальник лагеря Воспитатели
14.06.25	1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. Акция «Нет наркотикам!» (Презентации, «круглый стол») 3. Радужная неделя (синняя)	Начальник лагеря Воспитатели
15.06.25	1. национальная борьба «Хуреш» 2. Спортивная игра Пионербол 2. Радужная неделя	Воспитатели
16.06.25	1. Построение. Прослушивание гимна России 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Дискотека	Воспитатели
17.06.25	1. Конкурс визажистов 2. Баскетбол среди отрядов 3. Просмотр мультфильма	Воспитатели Психолог
18.06.25	1. Конкурс «Угадай мелодию» 2. Викторина ВОВ 3. Лапта	Воспитатели
19.06.25	1. Веселые старты 2. Волейбол среди отрядов 3. Дискотека	Физрук воспитатели
20.06.25	1. Выставка рисунков «Робот будущего» 2. Игра «Умники и умницы» 3. Творческая мастерская «Лепка из пластилина»	воспитатели
21.06.25	1. Конкурс рисунков «Я и мой друг» 2. Игра «Сломанный телефон»	воспитатели
22.06.25	1. подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и Мистер лагеря» 2. Игра «Самый быстрый» 3. Занятия по интересам	воспитатели
23.06.25	1. 1. Построение. Прослушивание гимна России 2. Мисс и Мистер лагеря 3. Игры на свежем воздухе	воспитатели
24.06.25	1. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» 2. Эстафета среди отрядов	воспитатели
25.06.25	Торжественная линейка «Закрытие лагеря»	воспитатели

**План-сетка  
мероприятий детского оздоровительного лагеря 2 смены  
«Время Первых: Следуй за мечтой!»  
ДОЛ «Ручеек» МБОУ СОШ с.Теве-Хая**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Краткая аннотация</b>
<b>1 день «День знакомств»</b>		
27.06	1. Линейка. «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	Для прохождения адаптации к условиям жизни в лагере, формирование детских объединений.

<b>2 день «Торжественный день»</b>		
28.06	1.Открытие лагеря 2.Игры на свежем воздухе 3.В гостях у сказки	Торжественное открытие второго сезона лагеря, официальная часть, второй день адаптации, игры для сближения детей.
<b>3 день «День экскурсий»</b>		
29.06	1.Конкурс рисунков «Лето глазами детей» 2.Экскурсия на речку Чадан 3.Футбол на свежем воздухе	Третий день адаптации, постепенное погружение в жизнь лагеря.
<b>4 день «День идей»</b>		
30.06	1.Беседа на тему: «Профилактика детских правонарушений» 2. Наши веселые танцы 3. Придумывание названия отрядов, эмблем	Погружение участников в содержание направлений деятельности Движения; развитие коммуникативных, организаторских навыков; формирование опыта коллективно-творческой социально значимой деятельности.
<b>5 день «День лета»</b>		
01.07	1. Художественный конкурс «Летнее солнце». 2. Беседа «А что такое <b>хорошо</b> и что такое <b>плохо?</b> » 3. Велогонки.	Разъяснение содержания направлений деятельности Движения; развитие навыка понимания добра и зла.
<b>6 день «День самый, самый»</b>		
02.07	1.Конкурс «Угадай мелодию» 2.КВН среди отрядов 3. Спортивная игра «Пионербол»	Развитие творческих навыков детей; формирование опыта выступления перед аудиторией.
<b>7 день «День мультфильмов»</b>		
03.07	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Беседа «Правила поведения у водоемов летом».	Познание правил при пожаре, правил предотвращения пожароопасных ситуаций, поведения у реки в летнее время.
<b>8 день «День памяти»</b>		
04.07	1. Беседа «Герои России, уроженцы Тувы». 2. Викторина по сказкам. 3. В здоровом теле – здоровый дух!» (командная эстафета).	Прививание патриотизма у детей, распознавание навыков и качеств, которыми обладают «Герои России», пропаганда ЗОЖ.
<b>9 день «День творчества»</b>		
05.07	1. Конкурс визажистов 2. Баскетбол среди отрядов 3. Просмотр мультфильма	Ознакомление с разными видами творческой деятельности, с разными видами профессий,

		развитие навыков коммуникации среди отрядов.
<b>10 день «День умников»</b>		
06.07	1. Выставка рисунков «Робот будущего» 2. Игра «Умники и умницы» 3. Творческая мастерская «Лепка из пластилина»	Поднятие престижа образования, поднятие мотивации к учебе не только в период учебы, но и летом, непрерывное образование.
<b>11 день «День дружбы»</b>		
04.07	1. Конкурс рисунков «Я и мой друг» 2. Игра «Самый быстрый» 3. Экскурсия по достопримечательностям села	Разъяснительная работа о сохранении культурных и значимых мест родного села, разъяснение значимости дружбы.
<b>12 день «День актеров»</b>		
06.07	1. Разговорное шоу «Я и Команда» 2. Фестиваль малых ролевых игр 3. Саморазвивающийся спектакль	Развитие ораторских навыков, навыков коммуникации и выступления перед публикой, определение талантливых детей в сфере актерства.
<b>13 день «День воды»</b>		
07.07	1. Конкурс рисунков 2. Игра «Водяной» 3. Прогулка на свежем воздухе	Разъяснительная беседа о появлении праздника, а также значимости дня Ивана Купалы для русского народа.
<b>14 день «День семьи»</b>		
08.07	1. Конкурс рисунков «Моя семья» 2. Фотовыставка загляните в семейный альбом 3. Игра «Эрудит» среди отрядов	Объяснение сохранения традиционных ценностей в обществе, семейных ценностей, значимости слова «семья» подрастающему поколению.
<b>15 день «День музыки и танцев»</b>		
09.07	1. Флешмоб 2. Конкурс пародий 3. Детские танцы	День эмоциональной разрядки для психики, знакомство с методом эмоциональной разрядки при помощи танцев.
<b>16 день «День военного»</b>		
10.07	1. Знакомство с профессией военного 2. Соревнование «Полоса препятствий» 3. Экскурсия	Содержательная беседа о профессии и важности профессии военного, престижа данной профессии в нынешнее время.
<b>17 день «День рекордов»</b>		
13.07	1. История успеха 2. Конкурсно-игровая программа «Шоу рекордов» 3. Состязания «Минута славы»	Рассуждения о великих достижениях простых людей, ученых, беседа о самых различных областях, где можно поставить собственные рекорды.
<b>18 день «День чудес»</b>		

14.07	1.Игра «Искатели клада» 2.Шашечный турнир 3.Волейбол среди отрядов	Квест-игра среди отрядов по поиску сокровищ, разъяснительная работа о шахматах как об одном из видов спорта.
<b>19 день «Мы вместе»</b>		
15.07	1. Национальная борьба «Хуреш» 2. Викторина ВОВ 3. Лапта среди отрядов	Сохранение традиций и быта малой Родины, укрепление идентичности подрастающего поколения, просветительная работа о важности ВОВ.
<b>20 день «Спасибо вам»</b>		
16.07	1.Линейка Закрытия лагеря «Спасибо Вам!» 2.Час дружбы «Веселый огонек» 3.Закрытие лагеря	Завершающие прощальные мероприятия, награждение победителей и активных учащихся смены в разных номинациях
<b>21 день «До новых встреч»</b>		
17.07	1.Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» 2.Эстафета среди отрядов 3.Общий сбор «До новых встреч»	Аналитическая работа всей смены, получение обратной связи от учащихся для улучшения работ следующих смен, прощание с учащимися.

## План-сетка ДОЛ «Ручеек» за 2 смену 2025 года.

День 1. 27.06.2025 «День знакомств»	День 2. 28.06.2025 «Горжественный день»	День 3 29.06.2025 «День экскурсий»	День 4 30.06.2025 «День идей»	День 5 01.07.2025 «День лета»	День 6 02.07.2025 «День самый, самый»	День 7 03.07.2025 «День мультфильмов»
1. Линейка. «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	1. Открытие лагеря 2. Игры на свежем воздухе 3. В гостях у сказки	1. Конкурс рисунков «Лето глазами детей» 2. Экскурсия на речку Чадан 3. Футбол на свежем воздухе	1. Беседа на тему: «Профилактика детских правонарушений» 2. Наши веселые танцы 3. Придумывание названия отрядов, эмблем.	1. Художественный конкурс «Летнее солнце». 2. Беседа «А что такое <b>хорошо</b> и что такое <b>плохо</b> ?» 3. Велогонки.	1. Конкурс «Угадай мелодию» 2. КВН среди отрядов 3. Спортивная игра «Пионербол»	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Беседа «Правила поведения у водоемов летом».
День 8 04.07.2025 «День памяти»	День 9 05.07.2025 «День творчества»	День 10 06.07.2025 «День умников»	День 11 07.07.2025 «День дружбы»	День 12 08.07.2025 «День актеров»	День 13 09.07.2025 «День воды»	День 14 10.07.2025 «День семьи»
1. Беседа «Герои России, уроженцы Тувы». 2. Викторина по сказкам. 3. В здоровом теле – здоровый дух!» (командная эстафета).	1. Конкурс визажистов среди отрядов 2. Баскетбол среди отрядов 3. Просмотр мультфильма 4. Создание значка в виде «Ромашки»	1. Выставка рисунков «Робот будущего» 2. Игра «Умники и умницы» 3. Творческая мастерская «Лепка из пластилина»	1. Конкурс рисунков «Я и мой друг» 2. Игра «Самый быстрый» 3. Экскурсия по достопримечательностям села	1. Разговорное шоу «Я и Команда» 2. Фестиваль малых ролевых игр 3. Саморазвивающийся спектакль	1. Конкурс рисунков 2. Игра «Водяной» 3. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс рисунков «Моя семья» 2. Фотовыставка загляните в семейный альбом 3. Игра «Эрудит» среди отрядов
День 15 11.07.2025 «День музыки и танцев»	День 16 12.07.2025 «День военного»	День 17 13.07.2025 «День рекордов»	День 18 14.07.2025 «День чудес»	День 19 15.07.2025 «Мы вместе»	День 20 16.07.2025 «Спасибо вам»	День 21 17.07.2025 «До новых встреч»
1. Флешмоб 2. Конкурс пародий 3. Детские танцы	1. Знакомство с профессией военного 2. Соревнование	1. История успеха 2. Конкурсно-игровая программа «Шоу	1. Игра «Искатели клада» 2. Шашечный турнир 3. Волейбол среди отрядов	1. Национальная борьба «Хуреш» 2. Викторина ВОВ 3. Лапта среди	1. Линейка Закрытия лагеря «Спасибо Вам!» 2. Час дружбы	1. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»

	«Полоса препятствий» 3.Экскурсия	рекордов» 3.Состязания «Минута славы»		отрядов	«Веселый огонек» 3.Закрытие лагеря	2.Эстафета среди отрядов 3.Общий сбор «До новых встреч»
--	-------------------------------------	---	--	---------	---------------------------------------	--